

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад №25"  
структурное подразделение «Золотой ключик»



# Проект *«Мой любимый детский сад»*



Разработали: Рагозина О.В  
Комарницкая Л.Л

г. Верхотурье  
2021 г.

**Тип проекта:** познавательный, игровой, информационно – творческий.

**Продолжительность:** средней продолжительности (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели группы, работники детского сада.

**Возраст детей:** 4–5 года.

## Актуальность:

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень.

Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта:** Расширить знание детей о жизни детского сада, через проектную деятельность, закрепить навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками. Создать эмоциональное и положительное отношение к д/с и к людям, которые здесь работают. Формировать нравственные отношения и чувство сопричастности к д/с

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- Расширить и уточнить представления о детском саде, группе и режимных моментах, правилах поведения в детском саду.

- Продолжать знакомить детей с профессиями работников детского сада, с их трудом, показать значимость их труда.
- Расширять представления детей об окружающих их зданиях и постройках, учить ориентироваться в здании детского сада и на прилегающей территории;
- Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для детского сада.
- Продолжать учить детей объединяться в группы, отражать в играх свои впечатления, знания об окружающей действительности.

## Развивающие:

- Развивать игровую деятельность и самостоятельность, развивать диалогическую речь детей, посредством участия в диалоге.
- Развивать мышление, слуховое восприятие и внимание, активизировать словарный запас.

## Воспитательные:

- Воспитывать у детей проявления внимания к друзьям и сверстникам и тем, кто заботится в детском саду.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Для родителей:**

Способствовать активному увлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Форма проведения итогового мероприятия:**

Показ презентации «Профессии детского сада».

**Продукты проекта:**

Для детей:

Выставка книг со стихами, рассказами про детский сад, детские работы по рисованию, лепки. Изготовление альбома «Кто трудится в детском саду».

Изготовление детских книжек руками родителей.



**Для педагогов:**

Презентация проекта.

Конспект итогового занятия по проекту.

Картотека стихов про детский сад.

**Для родителей:**

Консультации в родительский уголок. Выставка фотографий «Как мы живём в детском саду».

Совместный просмотр презентаций по проекту.

Выставка детских работ.



## Ожидаемый результат:

- Дети должны знать и уметь называть данные детского сада, название группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.
- Дети должны сформировать знания о сотрудниках и их труде, испытывать гордость и уважение к этому труду.
- Посредством подготовки и выполнения проекта должны укрепиться детско-родительские отношения, повыситься интерес к жизни детского сада.
- Дети должны иметь посильные трудовые обязанности в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

## **Социально-коммуникативное развитие:**

С/р игры «Детский сад – работа медсестры», «Мама собирает дочку в садик», «Повара готовят обед».

Беседа «Почему детский сад мы называем вторым домом?», «С кем ты дружишь в детском саду и почему?».

Хозяйственно бытовой труд «Помогаем няне мыть стульчики», «Расставим игрушки на место», «Стираем куклам платья».

Труд на участке детского сада «Помогаем дворнику расчистить дорожку».

Обыгрывание игровой ситуации «Ты пришёл в детский сад»,  
Дидактическая игра «Друг дружок узнай голосок», «Назови ласково».

## **Познавательное развитие:**

Рассматривание иллюстраций сюжетных картинок с изображением деятельности детей в детском саду.

Беседа на тему «Профессия – воспитатель».

Экскурсии: «В кабинет медсестры», «На кухню», «В прачечную», «Окружение детского сада».

Д/и «Инструменты медсестры», «Построим игрушки на зарядку», «Что кому нужно для работы».

Знакомство с трудом музыкального руководителя:

Собирание разрезных картинок о детском саду.

Загадывание загадок о сотрудниках. Дидактическая игра «Собери дочку в детский сад». Наблюдение за трудом дворников.

**Физическое развитие:** Игра малой подвижности «Весёлый хоровод», подвижная игра «Игра в стадо», ритмическая гимнастика «Мы весёлые ребята». Беседа «Если хочешь быть здоров».

**Речевое развитие:** Беседа «Что я видел по дороге в детский сад», составление описательного рассказа «Моя воспитательница...», Пальчиковая гимнастика «Не плачь куколка моя».

Чтение стихов о работниках детского сада. Чтение Я. Аким «Неумейка». А. Анисимова «Капитаны детского сада» Эмма

П. Синявский «Мы подружились в детском саду», Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей».

Ситуативный разговор «Почему я люблю детский сад».

Заучивание наизусть стихов про д/с.

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песенки муз. А. Филиппенко слова Т. Волгиной «Детский сад».

НОД по рисованию «Моя любимая игрушка», «Мой любимый детский сад».

НОД по лепке «Угощение для детей детского сада».

Конструирование «Детский сад будущего», «Мебель для детского сада».

Раскрашивание раскрасок по теме.

**Форма взаимодействия с семьёй:**

Консультация для родителей «По дороге в детский сад».

Привлечь родителей к поиску стихов, детских книг о детском саде, сделать книжечку про детский сад, привлечь к изготовлению открыток на 8 марта для сотрудниц Д/с

Для чтения подобрали книги со стихами и рассказами про детский сад.



# НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



# НАША ГРУППА



## **НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ**

**Лариса Леонидовна**



**Оксана  
Владимировна**





# НАШ МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Ольга Геннадьевна



# Ходили на экскурсию в прачечную



# Наблюдали за работой швеи



# Экскурсия на кухню



# Экскурсия в медицинский кабинет



# Экскурсия по этажам нашего садика



# Экскурсия по этажам нашего садика



# Наблюдали за работой дворника





# Помогали младшему воспитателю



# НОД по рисованию «Мои игрушки в детском саду», «Мой любимый детский сад»



# Конструирование «Детский сад будущего»



# А вот так весело мы живем в детском саду



гуляем



# А вот так весело мы живем в детском саду

делаем зарядку после сна



# «На музыкальном занятии»



# «На физкультурном занятии»



**Играли в сюжетно-ролевые игры:**

**«В прививочном кабинете»**



**« Повара готовят обед»**







**Родители не скучали,  
свое творчество  
показали (сделали  
книжечки)**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

