

Проект
в средней группе «Смешарики»
на тему:
«Моя мама лучшая на свете!»
(проект приурочен к «Женскому дню-8
марта»)

*Авторы проекта: Рагозина О.В,
Комарницкая Л.Л*

Вид проекта:
**ТВОРЧЕСКИЙ,
краткосрочный**

Участники проекта:

дети, родители, воспитатели

Проблемный вопрос:

**Почему мама самый
близкий и родной нам
человек?**

Актуальность проекта

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

И действительно ,ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но 30% детей не знают где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Детей тоже очень заинтересовало, чем же увлекаются их мамы, что любят делать на досуге, где мечтают побывать....

Цель:

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме

Задачи:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению детско – родительских отношений;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Понимание детьми, что мама – самый дорогой человек в жизни ребёнка.
2. Умение детей заботиться о маме, совершать добрые, положительные поступки.
3. Сформированное доброжелательное отношение к маме.
4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

Разработка проекта

1. Донести до участников проекта данную проблему.

2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5. Составить перспективный план мероприятий.

Продукт проекта:

1. Папка - передвижка «Моя мама-рукодельница»
2. Выставка рисунков «Самая лучшая мама»
3. Оформление газеты «Как нелегко быть мамой»

Форма деятельности	Цель	Предметно – развивающая среда	Интеграция образовательной деятельности
<p>Беседа с детьми: «Наши мамы»,</p> <p>«Профессия моей мамы»</p>	<p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.</p> <p>Углублять и закреплять знание детей о профессии их мам.</p>	<p>Иллюстрации по теме.</p>	<p>Коммуникация</p>
<p>Дидактические игры «Профессия»,</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама и дети»</p>	<p>Расширять представления детей о женских профессиях. Формировать умение ласково обращаться к маме.</p> <p>Совершенствовать взаимоотношения между мамой и ребёнком.</p>	<p>Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p>	<p>Социализация</p>

<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>А. Барто «Разлука», «Мама поёт»</p> <p>Н. Саконская «Разговор о маме»</p> <p>В. Берестов «Праздник мам»</p> <p>Е. Благинина «Мамин день»</p> <p>Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»</p> <p>Б. Емельянов «Мамины руки»</p>	<p>Вспомнить с детьми ранее пройденные произведения и познакомить с новыми. Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p>Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>
---	---	---	---

<p>Изготовление праздничных поделок для мам.</p>	<p>Формировать умение создавать подарки маме своими руками, не только красивые но и полезные в хозяйстве.</p> <p>Развивать творческое воображение, эстетический вкус.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, поролон, фломастеры, цветные нити.</p>	<p>Художественное творчество.</p> <p>Труд</p>
<p>Проведение утренника « Женский день-8 марта».</p>	<p>Развитие умения выразительно читать стихи, исполнять песни, танцы.</p>	<p>Стихи и песни о маме.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p> <p>Коммуникация</p>

Оформление папки - передвижки «Моя мама-рукодельница»	Воспитывать чувство любви к маме и гордость за мамины «золотые руки».	Творческие работы мам	Художественное творчество
Рассказы детей о своих мамах «Моя мама», «Мечта моей мамы»	Формировать умение составлять рассказы творческого характера, воспитывать чувство гордости и любви за своих мам	Фотография мамы (по желанию)	Коммуникация

Реализация проекта:

Беседа с детьми «**Наши мамы**»



Беседа с детьми «Мама – солнышко мое»



Беседа с детьми «Профессия мамы»



Оформление газеты «Как нелегко быть мамой!»



Увлечения моей мамы



Увлечения моей мамы



Папка – передвижка «Наши рукодельницы»



Как я помогаю маме «Мамины помощники»



Рисование «Самая лучшая мама»



Рисование «Цветы для мамы»



Открытка для мамы на 8 марта



Поздравляем маму с 8 марта



Поздравляем девочек с 8 марта



**Музыкальное занятие,
посвященное международному женскому дню
8 марта и
Дню Защитника Отечества 23 февраля**



**Музыкальное занятие,
посвященное международному женскому дню
8 марта и
Дню Защитника Отечества 23 февраля**



Итоги реализации проекта.

В ходе бесед, нам удалось убедиться, что теперь дети нашей группы, без труда могут рассказать о том, почему мама-это самый близкий и дорогой нам человек, о том кем работает мама, какие у нее увлечения.

Благодаря совместной деятельности с родителями , дети научились восхищаться своими мамами, у них появилось желание им помогать, оберегать.